FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: AILYN DAHIAN TELLEZ BURGOS NUIP: 1012478187
DIRECCIÓN: CALLE 73F # 80N – 04 SUR BARRIO: LAURELES
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN CAMILA BURGOS COY
TELÉFONOS: 3214967849 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ailyn Dahian desde su primer día de jardín estuvo muy tranquila, al despedirse de su mamá lo hizo muy sonriente siguiendo con mucha confianza a conocer sus demás compañeros, compañeras y profesionales sintiéndose a gusto en su salón y explorando cada objeto que se encuentra allí, su vinculación a sido optima y satisfactoria.

Muestra avances en el momento de adaptarse a las rutinas cotidianas en el jardín, se motiva a moverse por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos que ve en su entorno, además, ha establecido vínculos afectivos con las profesionales a través de las continuas interrelaciones y comunicación corporal sintiéndose más segura en compañía de ella. Está en proceso de establecer relaciones con sus compañeros y compañeras.

Se destaca por ser una niña muy tierna y espontanea manifestando a las demás acciones de cariño y buen trato, reconociendo la importancia del compañerismo y tolerancia, durante los espacios que comparte en el jardín Dahian se emociona mucho al participar, siendo muy espontánea y alegre, le gusta mucho expresarse con su cuerpo al ritmo de la música siguiendo los pasos de su docente y compañeros.

Descubrió habilidades de sus sentidos viviendo juegos y experiencias significativas, sintiendo mucha emoción al manipular distintos materiales como papel crepe, temperas, crayolas entre otros, creando así una linda granja, identificando, reconociendo, imitando los animales como la vaca, caballo, perro, gallina, entre otros, como también reconociendo la importancia de consumir las verduras.

Ximena Garcia – Blanca Mosquera
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM SAMUEL BEJARANO PEÑA NUIP: 1012476303
DIRECCIÓN: CALLE 71D # 80 - 64 BARRIO: BOSA NARANJOS
NOMBRE MADRE O PADRE: IVONNE GERALDINE PEÑA SUAREZ
TELÉFONOS: 3028026105 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Liam Samuel durante el mes de Febrero participo animadamente de las actividades pedagógicas que le permiten reconocer y afianzar el tema trabajado durante el mes: Reconociendo los animales de granja realizando actividades divertidas y placenteras desde el arte, el Juego, la exploración del medio y la literatura, donde el niño Manifiesta desde su participación sus gustos, intereses y particularidades. Potenciando en el sus habilidades sociales, personales y comunicativas participando de actividades como: Amo mi mascota, El gato con botas, narrando en sombras chinescas, liberando los animales y la oveja de algodon entre otros potenciando su creatividad e imaginacio.

Liam sostiene conversaciones con sus compañeros utilizando diversos recursos como el juego la lectura de cuentos y de historias entre otras en las que participa realizan onomatopeyas(el sonido de los animale) y los movimentos de locomocion como parte de un ejercicio creativo, tambien participa de la creación de objetos que son de su interés con fichas lego o de encajar realizando procesos de seriación, clasificación y organización que le ayudaran en un futura a desarrollar su pensamiento logico-matemático

El niño participa acatando el direccionamiento normas e instrucciones brindadas por las profesionales de atención a primera infancia, tambien participa de actividades de higiene y cuidado personal como el lavado de manos reconociendo la importancia de realizar esta actividad constantemente, su presentacion es impecable en el comedor se evidencia buenos hábitos alimenticios consume sus alimentos con éxito siendo autónomo e independiente utilizando correctamente los utensilio como la cuchara, el vaso y el pocillo

Felicitaciones continúa con tu compromiso y responsabilidad y veras que aprenderás cada día

Ximena M. Garcia-Blanca Noguera
FIRMA DOCENTE

Ivonne Peña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO ANDREY BELLO ANDRADE NUIP: 1028846524
DIRECCIÓN: CARRRERA 70 #29 - 16 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DANIELA FAINORY ANDRADE GONZALEZ
TELÉFONOS: 3005702609 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Thiago Andrey durante el mes de Febrero manifiesta diversas sensaciones en la experiencia con algunos elementos plásticos a partir del color y la textura desde la exploración con vinilos realizando creaciones grupales, el niño interactúa con sus compañeros reconociendo progresivamente sus capacidades y utilizándolas para la realización de actividades en diferentes situaciones de la cotidianidad fomentando la sana convivencia entrelazando lazos de amistad. Participando en actividades como: la golosa de los animales, a galopar en nuestro caballito, la fiesta de la granja y pegandole plumas al gallo entre otras que le permiten reconocer los animales de la granja que le permiten al niño vincularse agradablemente afianzando su seguridad y confianza, a través de la participación de actividades placenteras desde el arte, el Juego, la exploración del medio y la literatura, descubriendo a partir de la observación sus gustos, intereses particulares, Potenciando en ella habilidades sociales, personales y comunicativas.

Thiago descubre y establece frecuencias, patrones y procesos de seriación afianzando su pensamiento lógico, tambien tiene en cuenta formas, colores tamaño o imágenes disfrutando de la oralidad a través de la escucha y de la producción de juego de palabras onomatopeyas rondas y canciones entre muchas otras posibilidades.

El niño descubre cada vez más las posibilidades de movimiento que le ofrece su cuerpo para explorar y resolver situaciones que se presentan en su entorno lo que le permite disfrutar de actividades en el parque dirigidas por las profesionales de apoyo. Descubriendo nuevas posibilidades perceptivas mediante la exploración del entorno.

Thiago posee buenos habitos alimenticios y participa de actividades que le permiten afianzar habitos de higiene como: lavado de manos y cepillado de dientes.

Ximena Alexandra Garcia-Blanca Hospera
FIRMA DOCENTE

Daniela Andrade
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LAURYN SOFIA CABRERA PARRA NUIP: 1242692470
DIRECCIÓN: CARRERA 70 C # 65J - 57 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: GLORIA ALEXANDRA CABRERA ZAPATA
TELÉFONOS: 3123702954 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Lauryn durante el mes de Febrero se caracteriza por su interés frente a las actividades pedagógicas que le permiten potenciar su imaginación, disfrutando de la lectura de cuentos y de audio cuentos realizando seguimiento de imágenes identificando los personajes y las acciones que viven cada uno de ellos, la niña se integra con facilidad y entabla conversaciones con sus compañeros permitiendo evidenciar lo que le agrada o desagrada, al momento de solucionar conflictos es tranquila y pausada si surge alguna situación ella le indica a las profesionales de atencion a primera infancia a traves de gestos la situación que la indispone. Participa del juego con fichas lego y de armotodo potenciando su pensamiento logico.

La niña posee un excelente desarrollo corporal corre, salta, trepa y recta con agilidad disfrutando ampliamente de los espacios ambientados que potencian su aprendizaje, disfruta de la entonación de rondas y canciones infantiles como: saco mis manitas, yo tengo un cuerpo y lo voy a mover y cinco ratoncitos vi bailando bien el twist, tambien participo de las siguientes actividades: pegando plumas al gallo, Mi jardin es un lugar seguro, mi granjita, pintando la vaca lola y el gato con botas entre otras.

La niña participa de actividades de higiene y cuidado personal como el lavado de manos y cepillado de dientes reconociendo la importancia de realizar esta actividad constantemente, en el comedor se evidencia buenos hábitos alimenticios consume sus alimentos sin embargo en algunas ocasiones requiere del acompañamiento de la profesional para realizarlo exitosamente .

Felicitaciones continúa con tu compromiso y responsabilidad y veras que aprenderás cada día

Ximena M. Garcia Blanca Mosquera
FIRMA DOCENTE

Gloria Cabrera
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: CELESTE SANCHEZ CRUZ NUIP: 1243762681
DIRECCIÓN: CARRERA 78C # 65ª – 52 SUR BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: JENNIFER PAOLA CRUZ ROMERO
TELÉFONOS: 3118299603 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

En el transcurso de este mes de febrero Celeste establece relaciones con sus compañeros, compañeras y profesionales compartiendo con ellos no solo los juegos sino también las acciones pedagógicas construyendo así relaciones de confianza cuidado afecto y colaboración basadas en el respeto a los otros participa de forma activa en los espacios de encuentros colectivos, además en algunas actividades o rutinas cotidianas se muestra independiente aunque en ocasiones requiere del apoyo en el momento de consumir sus alimentos.

Su comunicación es verbal y clara, aunque en algunas acciones pedagógicas se observa que se relaciona con los demás por medio de gestos, como cuando baila expresa felicidad o alegría, cuando llora es porque algo le molesta o esta triste, disfruta de la lectura de cuentos ya que por medio de gestos o señales demuestra lo que le gusta y lo que no, acompaña por medio de aplausos o movimientos sencillos de sus manos o brazos algunas canciones o rondas infantiles que se le entonan.

En cuanto a su exploración corporal es una niña que tiene habilidades y destrezas en el momento de desplazarse, marchar o correr no requiere apoyo para saltar desde su misma altura, aunque se ha observado que se sube a la colchoneta lo cual lo invita a realizar saltos y lo hace sin necesidad de un apoyo. Lanza sin ninguna intencionalidad pelotas o fichas con la mano hacia arriba o hacia el frente.
Por medio de diferentes experiencias artísticas fortaleció muchas habilidades motrices finas utilizando materiales del agrado de ella como lo fueron (temperas, crayolas, papel de colores y cartulina), identificando la importancia de la granja.

Ximena Garay-Blanco Mosquera
FIRMA DOCENTE

Paola Cruz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de Integración Social

OBSERVADOR

NOMBRE: ASHLY SAMARA AGUILAR PEÑA NUIP: 1012478494
DIRECCIÓN: CALLE 59ª SUR # 78K - 11 BARRIO: JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN YULIED PEÑA CASTAÑEDA
TELÉFONOS: 3103213087 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Ashly Samara durante el mes de febrero continua su proceso de vinculación, en el que la niña participa activamente socializando e interactuando con sus compañeros disfrutando de espacios enriquecidos que le permiten explorar y reconocer el jardin infantil como un espacio seguro .

La niña disfruta de la entonación de rondas infantiles realizando movimientos corporales corre, trota y camina en diferentes direcciones evidenciando buena tonicidad muscular disfrutando de espacios como el parque donde trepa, sube y baja escaleras, recta en el túnel potenciando su habilidad de arrastre. Tambien participa de actividades que le permiten acatar normas y realiza seguimiento de indicaciones

ella participa de actividades que le permiten reconocer los animales de la granja identificando la vaca, el caballo, el pato, la oveja, las gallinas y el cerdo entre otras participando activamente y con el apoyo de sus padres en la creacion de la granja que se realizo con material recuperado como cajas de carton, botellas plasticas y papel, ambientando el espacio donde interactua y juega potenciando su imaginación, Le encanta explorar y divertirse con los objetos y juguetes que encuentra a su alrededor desarrollando habilidades sociales y comportamentales que favorecen el ambiente y la unión con sus compañeros, realiza creaciones que son de su interés con las fichas lego o de armatodo realizando torres y caminos afianzando su proceso de seriacion y clasificacion por forma color y tamaño

Ashly se encuentra afianzando hábitos de higiene articipa de actividades de lavado de manos y aun se encuentra en proceso de control de esfinter, en el comedor la niña requiere del acompañamiento de la profesional al momento de consumir sus alimentos para realizarlo exitosamente.

Ximena M. G - Blanca Hosquera
FIRMA DOCENTE

Karen Peña C.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: PAULA SOPHIA AGUILAR PEÑA NUIP: 1012478495
DIRECCIÓN: CALLE 59ª SUR # 78K - 11 BARRIO: JOSE ANTONIO GALAN
NOMBRE MADRE O PADRE: KAREN YULIED PEÑA CASTEÑEDA
TELÉFONOS: 3103213087 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Febrero Paula Sophia participa y disfruta animadamente de las actividades que le permiten potenciar su desarrollo integral disfrutando de espacios ambientados y preparados para su interacción siendo uno de sus sitios favoritos el parque donde corre, salta, trepa, sube y baja escaleras fortaleciendo su esquema corporal .
La niña manifiesta agrado por las actividades musicales moviendo su cuerpo al ritmo musical bailando canciones como: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, mi gatito jugueton y la vaca lola. Tambien participa de la lectura de cuentos o de la narración de audio cuentos identificando los animalitos de la granja y los sonidos onomatopéyicos que realizan el perro, el gato y la vaca entre otros asi como los movimientos de locomoción que realizan los animales, la niña disfruta al moverse libremente por el espacio comparte con sus compañeros juegos y juguetes como los dinosaurios, los muñecos o los animalitos de la granja como vacas, cerdos y pollitos desarrollando gestos y señas que le permiten potenciar su comunicacion gestual.

Realiza las actividades de exploración como: pegando plumas al gallo, Mi jardin es un lugar seguro, mi granjita y pintando la vaca lola entre otras.
Permitiendo a la niña vincularse agradablemente afianzando su seguridad y confianza, a través de la participación de actividades divertidas y placenteras de arte, Juego, exploración del medio y literatura. La niña participa de acciones de rutina que favorecen su higiene personal como lavado de manos aun se encuentra en proceso de control de esfinter, en el comedor la niña requiere del acompañamiento de la docente al momento de consumir sus alimentos para realizarlo exitosamente.

Ximena M. Cano Blanco Mosquera
FIRMA DOCENTE

KAREN PEÑA C.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL DAVID CASTIBLANCO BELTRAN NUIP: 1012475924
DIRECCIÓN: CALLE 69 SUR # 78H - 77 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LAURA CRISTINA BELTRAN CASTILLO
TELÉFONOS: 3108980673 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Febrero Ángel David se caracteriza por ser espontánea y activo le encanta conversar con sus compañeros proponer juegos que permiten evidenciar gran capacidad de liderazgo Escuchar asertivamente y actuar en consecuencia a lo que se le indica le encanta las actividades que le permiten moverse libremente por el espacio disfruta jugando con sus compañeros afianzando la capacidad de lanzamiento así como la exploración con elementos y juguetes de su entorno potenciando su creatividad e imaginación a través de la creación con fichas lego potencia su pensamiento lógico matemático al clasificar, separar por tamaño y color y realizando procesos de seriación con fichas.

El niño manifiesta agrado por las actividades musicales llevando el ritmo con instrumentos musicales y moviendo su cuerpo libremente disfrutando de canciones como: yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, mi gatito juguetón y cinco ratoncitos vi. También participa de la lectura de cuentos, de videos de audio cuentos y de la presentación con sombras chinescas identificando sonidos onomatopéyicos y los movimientos de locomoción que realizan los animales de la granja identificando el caballo, el cerdo, el burro la vaca lola los pollitos y los patos entre otros.

Ángel participa de actividades de higiene y cuidado personal como el lavado de manos reconociendo la importancia de realizar esta actividad, en el comedor se evidencia buenos hábitos alimenticios consume sus alimentos con éxito siendo autónomo e independiente utilizando correctamente los utensilios como la cuchara, el vaso y el pocillo.

Felicitaciones continúa con tu compromiso y responsabilidad y veras que aprenderás cada día.

Ximena M. Cano - Blanca Nasquera
FIRMA DOCENTE

Laura Beltran.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JHEIRIS TATIANA SANDOVAL HERRERA NUIP: 1012476755
DIRECCIÓN: CARRERA 78 H # 73ª SUR BARRIO: BOSA LAURELES
NOMBRE MADRE O PADRE: YENIFER HERRERA CARMONA
TELÉFONOS: 3212568763 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jhehiris Tatiana desde el primer día de ingreso al jardín se mostró muy tranquilla y sonriente, ha mostrado un proceso positivo de vinculación, reconociendo sus compañeros o compañeras y profesionales sintiéndose a gusto en el día a día, en ocasiones al llegar al salón los familiares la traen caminando siendo un poco fácil para ella la despedida, pero en segundos se distrae con sus compañeros olvidando su nostalgia disfrutando de las experiencias del día.

Goza de momentos de apropiación en el jardín participando de bailes y escenarios con su cuerpo siendo muy espontánea al expresarse libremente. Se expresa muy bien al realizar trabajos artísticos, manipulando temperas, papel, Colbón y crayolas, siguiendo cada una de las indicaciones de las profesionales.

Al compartir en el salón se preocupa mucho por sus amigos y amigas, ayudándolos en cualquier situación o actividad siendo muy respetuosa y cariñosa. Interactúa con todos los materiales dispuestos en el aula, observándolos detenidamente fijándose en las crayolas, participa en la observación de videos e imágenes identificando cada una de las rutinas diarias reconociendo su jardín generando en ella sensaciones de alegría y gusto por estar en cada uno de los espacios, su control de esfínteres es adecuado a su edad siendo autónoma.

En las rutinas de alimentación consume todos los alimentos que le agradan de manera independiente, tiene buenos modales en el comedor, sigue las indicaciones sencillas para poder participar en las aventuras propuestas.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: KAELA SOFIA JIMENEZ SALAS NUIP: 1028846434
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 78 C - 46 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: DEILYBETH CAROLINA SALAS LUGO
TELÉFONOS: 3009651911 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Kaela durante este mes participó de diferentes actividades pedagógicas las cuales fueron experiencias únicas descubriendo cada vez más cosas nuevas y agradables en su jardín. Disfrutando del tema visto durante el mes reconociendo los animales de granja
Se divirtió manipulando varios materiales pedagógicos como papel, carton y colbón sintiendo interés por su textura y color. Disfrutó mucho al cantar y bailar inclinándose por las rondas infantiles. Se le facilita entre otras cosas las actividades físicas como saltar, correr, caminar en un pie y dar giros descubriendo posibilidades de su cuerpo.

Le gusta moverse por todos los espacios buscando constantemente satisfacer su curiosidad por los objetos por los cuales experimenta, explorando al encontrar nuevas posibilidades ya sea de movimiento o de concentración, disfrutando el día a día, también exploró juegos de encajar, fichas didácticas. Realiza cada actividad demostrando su felicidad a través de sus sonrisas, saltos y abrazos tiene más equilibrio ajustando su cuerpo a diferentes posiciones. También aprendió a lavarse sus manos correctamente, creando hábitos diarios de orden e higiene.

Se destaca por ser una niña muy tierna y espontanea manifestando a las demás acciones de cariño y buen trato, reconociendo la importancia del compañerismo y tolerancia, También le gusta trabajar mucho con temperas y crayolas, siendo exploradora con estos elementos fortaleciendo su creatividad divirtiéndose día a día.

Ximena M. Garay - Blanca Monsalve
FIRMA DOCENTE

Deilybeth salas
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUIS MIGUEL MUÑOZ DIAZ NUIP: 1012476904
DIRECCIÓN: CARRERA 77J # 68 - 45 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: ELSA LILIANA DIAZ BALLESTEROS
TELÉFONOS: 3026600062 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

A través de este mes se realizaron diversas actividades en base del juego y con la temática de la granja, por medio de las cuáles se ha evidenciado los avances significativos de Luis Miguel en este proceso de adaptación al jardín infantil, momentos que han permitido que se convierta en un niño independiente, al realizar algunas actividades de las rutinas diarias, como en la hora de alimentación al manipular adecuadamente los elementos necesarios, aunque en ocasiones requiere el acompañamiento de la profesional o el control de esfínteres ya avisando cuando desea hacer sus necesidades dejando el pañal un poco más seco.

Mediante los momentos de baile, encuentra otra forma de manifestar sus necesidades o sentires, esto se evidencia con los movimientos que realiza al seguir los ritmos musicales demostrando alegría, disfrute y felicidad al interactuar con sus amigos y amigas, esto permite mencionar que es un niño muy tierno, colaborador, compañerista, prefiere muchas veces dejar de tener algún juguete y prestarlo a otro de sus pares. Las palabras que menciona se escuchan con claridad como "mamá, mío, me gusta", entre otras.

Emite con facilidad los sonidos de los diferentes animales de la granja, identificándolos por medio de imágenes, muñecos, expuesto en los diversos espacios del salón o el jardín, esto también ha permitido fortalecer la ingesta de verduras y cárnicos, ya que viene de los animales comunes como la vaca, el cerdo, como las verduras que se produce del campo.

Se le ha facilitado el seguir instrucciones en los diversos desplazamientos que se realizan, le encanta la zona recreativa demostrando agilidad corporal al estar en el parque.

Ximena Garay - Blanca Vasquez
FIRMA DOCENTE

Elsa Liliana Diaz
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LYAM IVAN AMAYZ YRAZABAL NUIP: CD 584423
DIRECCIÓN: CALLE 63 SUR N°78D- BARRIO: BOSA-ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: NAINZAY YESSIBETH YRAZABAL ESCALONA
TELÉFONOS: 3016036246 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de febrero Lyam Ivan participa de actividades que le permiten disfrutar de los diferentes espacios del jardín y de las diferentes ambientaciones realizadas de acuerdo a las actividades propuestas, potenciando su desarrollo integral a través de las actividades de exploración, disfruto el juego con bolos, fichas de encajar y armo todo
Permitiendo al niño vincularse agradablemente afianzando su seguridad y confianza, a través de la participación de actividades divertidas y placenteras de arte, Juego, exploración del medio y literatura, descubriendo a partir de la observación sus gustos, intereses particulares. Potenciando en el habilidades sociales, personales y comunicativas

Liam disfruta de la música infantil realizando movimientos con su cuerpo, observando sus manos con curiosidad, le encantan las actividades en el parque ya que le permiten realizar movimientos libres y espontáneos que le ayuda a tomar conciencia de su propio cuerpo reconociendo lo que puede hacer y lo que no, como, por ejemplo, saltar a diferentes alturas, trepar o pasar por superficies dispuestas para su interacción.

Durante los espacios de alimentación el niño consume todos los alimentos incluyendo frutas y verduras, y lo realiza de manera autónoma haciendo uso de la cuchara, es sociable, le gusta compartir con sus compañeros y maestras, comunicándose a a través de gestos y señas indicando sus gustos y necesidades.

El niño también participa de actividades de higiene y cuidado personal como el lavado de manos reconociendo la importancia de realizar esta actividad constantemente, en el comedor se evidencia buenos hábitos alimenticios consume sus alimentos con éxito siendo autónomo e independiente utilizando correctamente los utensilio como la cuchara, el vaso y el pocillo

Felicitaciones continúa con tu compromiso y responsabilidad y veras que aprenderás cada día

Ximena Garcia Blanco Posada
FIRMA DOCENTE

Nainzay Yrazabal
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: DYLAN DAVID JIRADO PELAYO NUIP: 1012476470
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS A SUR # 77 H - 40 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: DAYANNA PELAYO VELA
TELÉFONOS: 3212262112 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes Dilan participo en diferentes actividades pedagógicas en las cuales fue muy expresivo y autentico dejando a un lado la timidez, se observó constantemente que mantuvo pequeños diálogos con sus compañeros pronunciando palabras de acuerdo a su edad expresando sus sensaciones de sus gustos y emociones.

Disfruto de juegos simbólicos, reconociendo sus gustos e intereses compartiendo espacios y juguetes manteniendo valores como el respetó, la tolerancia y el compañerismo. participo animadamente de las actividades pedagógicas que le permiten reconocer y afianzar el tema trabajado durante el mes: El reconocimiento de los animales de granja afianzando su seguridad y confianza, realizando actividades divertidas y placenteras desde el arte, el Juego, la exploración del medio y la literatura, donde la niña Manifiesta desde su participación sus gustos, intereses y particularidades. Potenciando en ellas sus habilidades sociales, personales y comunicativas participando de actividades como: La vaca lola, el gato con botas, el renacuajo paseador, mi granjita y amo mi mascota entre otras potenciando su asombro y curiosidad, disfruta del juego con fichas lego y fichas de armatodo realizando procesos de seriacion y clasificacion separando por forma, color y tamaño

Dilan participa de actividades de higiene y cuidado personal como el lavado de manos reconociendo la importancia de realizar esta actividad, en el comedor se evidencia buenos hábitos alimenticios consume sus alimentos con éxito siendo autónomo e independiente utilizando correctamente los utensilio como la cuchara, el vaso y el pocillo

Felicitaciones continúa con tu compromiso y responsabilidad y veras que aprenderás cada día

Ximena Garay - Blanca Vosquez
FIRMA DOCENTE

Dayanna Pelayo.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital de INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: SARA SOFIA DUQUE SOTO NUIP: 1012477536
DIRECCIÓN: CALLE 66 SUR # 78 H - 77 BARRIO: SAN PABLO 2
NOMBRE MADRE O PADRE: DIANA CAROLINA DUQUE SOTO
TELÉFONOS: 3106140017 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Sara Sofia durante el mes de Febrero participo animadamente de las actividades pedagógicas que le permiten reconocer y afianzar el tema trabajado durante el mes: El reconocimiento de los animales de granja afianzando su seguridad y confianza, realizando actividades divertidas y placenteras desde el arte, el Juego, la exploración del medio y la literatura, donde la niña Manifiesta desde su participación sus gustos, intereses y particularidades. Potenciando en ellas sus habilidades sociales, personales y comunicativas participando de actividades como: La vaca lola, el gato con botas, el renacuajo paseador, mi granjita y amo mi mascota entre otras potenciando su asombro y curiosidad, disfruta del juego con fichas lego y fichas de arma todo realizando procesos de seriación y clasificación separando por forma, color y tamaño.

Sarita ddisfruta de la entonación de rondas y cantos infantiles como yo tengo un cuerpo y lo voy a mover, mi gatito juguetón y la vaca lola, que le permiten ejercitar su cuerpo llevando el ritmo musical con palmas y saltos, corre, trepa y escala con facilidad fortaleciendo su tonicidad muscular disfrutando de espacios como el parque donde descubre las posibilidades que le brinda su cuerpo en movimiento y del juego con los elementos del gimnasio.

La niña participa de actividades de higiene y cuidado personal como el lavado de manos y cepillado de dientes, su presentación es excelente reconociendo la importancia de realizar esta actividad constantemente, en el comedor se evidencia buenos hábitos alimenticios sim embargo en algunas ocasiones Sara requiere del apoyo de la profesional para consumir sus alimentos exitosamente.

Felicitaciones continúa con tu compromiso y responsabilidad y veras que aprenderás cada día más.

Ximena Garcia - Blanca Mosquera
FIRMA DOCENTE

Diana Duque Soto
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY CELESTE GARCIA OSORIO NUIP: 1069231721
DIRECCIÓN: CARRERA 77 N # 65 A SUR – 82 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA DEL PILAR OSORIO OSORIO
TELÉFONOS: 3216419948 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante el mes de Febrero Valery Celeste ha mostrado ser más independiente al participar de las actividades pedagógicas, en el momento de interactuar y vivir experiencias significativas, durante el juego comparte juguetes y los explora cada vez que sea necesario.

Se desplaza con mayor seguridad y estabilidad ya que día a día ha ido fortaleciendo cada uno de sus movimientos corporales logrando lanzar objetos manteniendo el equilibrio, lleva y trae objetos de un lado a otro y le encantan las actividades que requieren su concentración y movimientos minuciosos como meter y sacar objetos dentro de cajas, Su lenguaje oral, cada vez lo enriquece más, buscando la manera de expresar sus sentimientos, deseos y necesidades a través de formas como los gestos, las miradas, la sonrisa, el llanto, los movimientos corporales y verbalidad, disfruta cada día de la música y las rondas infantiles, como también de la lectura de cuentos y la observación de imágenes, libros y revistas, compartiendo sus curiosidades. Por otro lado, día a día ha ido creando mayor fluidez verbal comunicándose por medio de monosílabos con palabras sencillas de acuerdo a su edad, expresa sus gustos, intereses y necesidades.

Reconoce a través de su participación los animales de la granja realizando creaciones que permiten ambientar de espacios lúdicos el salón como la creación de galpones, conejeras y la granja empleando material recuperado como cartón y botellas plásticas.

La niña muestra mucho interés por aprender a manipular diversos materiales a la hora de decorar imágenes y personajes de su gusto, reconoce su cuerpo y cada parte de él, generando aprendizajes de acuerdo a sus experiencias, utilizando vinilos de colores y crayolas
También disfruta de las actividades que le permiten afianzar buenos hábitos de nutrición y de higiene personal potenciando su autonomía e independencia.

Ximena M. Garcia Blanco Mosquera
FIRMA DOCENTE

Maria Del Pilar Osorio Osorio.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: LIAM DALEK MAYUSA NAVAS NUIP: 1012476705
DIRECCIÓN: CARRERA 77H # 65J SUR - 97 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY LORENA MAYUSA NAVAS
TELÉFONOS: 3046110758 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes la adaptación y vinculación de Liam Dalek ha sido satisfactoria, aunque al principio demuestra llanto y tristeza cuando se van sus familiares con el pasar de los días a fortalecido lazos afectivos con las profesionales y los compañeros y compañeras, ya sonríe y se despide con un abrazo de su madre, realizando sonidos de gato o tocándose la cabeza y hombros para lo que la mamá le canta la canción "cabeza, hombros, rodillas y pies".

Es un niño muy tierno, comparte con sus amigos y amigas de forma pasiva, aunque en ocasiones quiere estar solo sentado en las colchonetas mirándolos, aunque no goza de un lenguaje verbal fluido, se da a entender por medio de gestos o señalando lo que quiere, de igual manera a escuchar diversos ritmos musicales mueve su cuerpo siguiendo la melodía.

Le gusta explorar todos los espacios del salón sintiendo mucho gusto por las fichas de encajar, con las cuales busca las más claras encajándolas formando formas o figuras, también a demostrado interés por pintar utilizando como herramienta principal sus manos, buscando una forma cómoda para poder esparcirla utilizando las palmas de sus manos.

En los momentos de los rituales se le ha dificultado el seguimiento de instrucciones al desplazarse y subir escaleras a la hora de consumir alimentos, por lo que se está trabajando en esto con canciones llamando su atención, en el momento de la alimentación de muestra independencia al manipular correctamente la cuchara y consumirlos, se debe mejorar el consumo de verduras y algunas frutas, se continua con el proceso de control de esfínteres ya que no manifiesta ni verbal ni gestualmente cuando desea hacer sus necesidades.

Ximena Garay - Diana Rogelis
FIRMA DOCENTE

Leidy Mayusa
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES
OBSERVADOR

NOMBRE: SHAROL ISABEL QUINTERO BARCASNEGRA NUIP: 1235545339
DIRECCIÓN: CARRERA 77 I BIS # 65D SUR - 41 BARRIO: LA DESPENSA
NOMBRE MADRE O PADRE: MARLIBYS JANETH BARCASNEGRA CARRANZA
TELÉFONOS: 3016374974 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Manifiesta iniciativa por relacionarse con otros adultos y también con niños y niñas a partir de pequeñas conversaciones y juegos propios según sus intereses, se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal y procesos de alimentación.

Asume responsabilidades sencillas cómo organizar los juguetes que utiliza, dejar sus objetos personales en un lugar destinado como chaquetas, sacos y maleta. Ha construido relaciones de confianza cuidado afecto seguridad y colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social y entorno afectivo con las profesionales.

Explora y manipula diversas herramientas utensilios y artefactos que están en su entorno reconociéndolos y dándoles diversos usos convencionales y no convencionales identificando que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad o interés en específico.

Tiene habilidades y destrezas cuando se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos que están en el además realiza movimientos equilibrados y coordinados más complejos adaptando diversas posiciones atendiendo las necesidades que se presentan en una situación determinada.

Observa los gestos y movimientos de las profesionales y los recrea a través de la imitación produciendo cada vez con mayor propiedad mensajes corporales sencillos y mostrando interés por representar movimientos de animales y personajes de su preferencia hasta llegar a caracterizar en sus juegos otros personajes de su interés, en especial los de la temática de la granja.

Ximena Grace Blanco Vasquez
FIRMA DOCENTE

Marlibys Barcasnegra
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: EMMANUEL DAVID MANCERA GARAVITO NUIP: 1012477274
DIRECCIÓN: CARRERA 78 B # 59 – 64 SUR BARRIO: ANDALUCIA
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRID JULIETH GARAVITO PEREZ
TELÉFONOS: 3144107272 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Emmanuel David durante el mes de Febrero participo animadamente de las actividades pedagógicas que le permiten reconocer y afianzar el tema trabajado durante el mes: Reconociendo los animalitos de granja , afianzando su aprendizaje a traves de divertidas y placenteras desde el arte, el Juego, la exploración del medio y la literatura, donde el niño identifica la Vaca, el caballo, el cerdo, la oveja y los pollos entre otros.

Manifiesta desde su participación sus gustos, intereses y particularidades. Potenciando en ellas sus habilidades sociales, personales y comunicativas participando de actividades como: La vaca lola, el gato con botas, el renacuajo paseador, mi granjita y amo mi mascota entre otras potenciando su asombro y curiosidad,

Emmanuel sostiene conversaciones con sus compañeros utilizando diversos recursos como el juego la lectura de cuentos y de historias entre otras en las que participa realizan onomatopeyas(el sonido de los animales, o de objetos como el tren) como parte de un ejercicio creativo, tambien participa de la creación de objetos que son de su interés con fichas lego o de encajar realizando procesos de seriación, clasificación y organización que le ayudara en un futura a desarrollar su pensamiento matemático.

El niño tambien participa de actividades de higiene y cuidado personal como el lavado de manos reconociendo la importancia de realizar esta actividad constantemente, en el comedor se evidencia buenos hábitos alimenticios consume sus alimentos con éxito siendo autónomo e independiente utilizando correctamente los utensilio como la cuchara, el vaso y el pocillo

Felicitaciones continúa con tu compromiso y responsabilidad y veras que aprenderás cada día

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: AYLIN CELESTE RINCON GOMEZ NUIP: 1012477134
DIRECCIÓN: CARRERA 77J # 69ª – 28 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: YULIETH ANDREA GOMEZ CASTELLANOS
TELÉFONOS: 3057050220 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Aylin Celeste fue la protagonista de los avances significativos al realizar las actividades en torno a la temática de la granja, por medio de las cuales construye relaciones de confianza cuidado, afecto, seguridad, colaboración basados en las normas y acuerdos de su entorno social, expresa sus sentimientos u opiniones de manera autónoma por medio de palabras sencillas, se muestra independiente en la realización de las actividades de higiene personal además asume responsabilidades sencillas como organizar o recoger los juguetes dejándolos en el lugar indicado.

También muestra sentimientos positivos hacia sí misma con conductas de autocuidado en la medida que conoce su cuerpo, realiza diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria bien sea siguiendo instrucciones o imitando acciones corporales, además disfruta verse en el espejo durante largo rato tratando de tocarse imitar gestos, como paso al pintar su cara imitando a un gato.

Se desplaza con fluidez sobre diversas superficies de apoyo como cojines y colchonetas cada vez obteniendo mayor estabilidad lo cual le da confianza para asumir nuevos retos de exploración del entorno logrando así mayor equilibrio y coordinación. Además, disfruta, explora eligiendo textos literarios de diversos géneros según su interés, sus preferencias ampliando así de manera gradual sus posibilidades de comunicación y expresión, acompaña canciones o rondas infantiles con algún instrumento musical, realizando movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos en ocasiones lo acompaña con palmas, motivando a sus compañeros para bailar disfrutando así de estos espacios musicales moviéndose libremente.

Ximena Garay - Bianca Mosquera
FIRMA DOCENTE

Yulieth A Gomez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES
OBSERVADOR

NOMBRE: VALERY INES ESPERANZA RODRIGUEZ ROMERO NUIP: 1012477745
DIRECCIÓN: CARRERA 78ª # 65ª SUR - 87 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: JESICA VIVIANA ROMERO BARRERA
TELÉFONOS: 3236188700 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Valery Inés en el transcurso de este mes al participar de las actividades propuestas se observa que establece vínculos afectivos con las profesionales a través de las continuas interrelaciones, la comunicación corporal, verbal sintiéndose segura en compañía de las diversas personas que la rodean, también se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara y bajar escaleras o recoger los juguetes que se utilizan, dejándolos en el lugar que se le indica.

Por otro lado, siente mucho interés en juegos que implican aparecer o desaparecer su imagen de los demás por lo tanto se interesa por el juego con telas y objetos que lo permite, además, se desplaza con propiedad obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando conciencia de sus relaciones con el espacio o los objetos que están, realizando movimientos equilibrados y coordinados cada vez más complejos adaptando diversas posiciones según sea la necesidad del momento, en especial imitando los movimientos de los animales de la granja, como el caballo.

Disfruta de los momentos de lecturas de cuentos estando atento a las imágenes gestos o sonidos que la profesional emite, disfrutando así de la oralidad a través de la escucha o de la producción de juegos de palabras onomatopeyas, rondas y canciones entre muchas otras posibilidades usando así el lenguaje para interactuar, juzgar, comunicarse y expresar deseos necesidades opiniones ampliando de manera gradual su vocabulario lo cual le permite participar de situaciones comunicativas con la profesional y demás compañeros o compañeras usando el lenguaje verbal. Además, explora sus propias posibilidades motrices finas por medio del garabateo, la pintura con sus manos, siendo dedicada y creativa en el momento que lo requiere transformando así los objetos o materiales según sea su imaginación o fantasía otorgándoles sentido a sus producciones, mostrando agrado por interactuar con diferentes texturas siendo curioso y mostrando asombro al ver el cambio de estos elementos.

Ximena Garay - Blanco Vasquez
FIRMA DOCENTE

Jesica Romero.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
Secretaría Distrital INTEGRACIÓN SOCIAL

OBSERVADOR

NOMBRE: ADHARA SALOME PIRELA PAREDES NUIP: 1146151387
DIRECCIÓN: CARRERA 77 # 65ª – 59 SUR BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: NOHELY CAROLINA PAREDES RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3133522681 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Su adaptación ha sido de una manera paulatina asumiendo las diferentes rutinas cotidianas como los momentos de comer, higiene o juego dentro del contexto del jardín, además se mueve por el espacio explorando diferentes objetos con los cuales experimenta y busca posibilidades de juego e interacción con sus pares y profesionales, manifestando iniciativa por relacionarse a partir de palabras o conversaciones sencillas y juegos propios de la edad, identifica algunas normas o acuerdos tanto de autocuidado como el cuidado del otro estableciendo de manera progresiva relaciones con sus compañeros y compañeras.

Así mismo se desplaza con propiedad sorteando obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo, tomando así conciencia de sus relaciones con el espacio o los objetos, mostrando mayor autonomía por transportar objetos que le llaman la atención, así como interactuar con otros, expresando así agrado por actividades como llenar, vaciar, amontonar, tumbar los objetos de su entorno.

De igual forma disfruta la exploración de imágenes, las fotografías, pero se distrae con facilidad durante la lectura de cuentos, así mismo utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje o situación en la que se encuentra señalándola o por medio de gestos, ampliando así de manera gradual su vocabulario participando de situaciones comunicativas no sólo con las profesionales sino también con sus compañeros.

Imita a las profesionales en canciones rondas o rimas moviendo sus brazos, en ocasiones es explorador cuando se le disponen de instrumentos musicales reconociendo sus funciones y tomando la iniciativa de encontrar su ritmo acompañando entonaciones con dicho instrumento, esto con la propuesta del mes de la Granja.

Ximena Garcia - Blanca Rosero
FIRMA DOCENTE

Nohely Paredes
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: JEAN PIERRE RODRIGUEZ GRANADOS NUIP: 1016754602
DIRECCIÓN: CALLE 65 J SUR # 78 G - 77 BARRIO: SAN PABLO
NOMBRE MADRE O PADRE: NATALIA LIZETH GRANADOS MUÑOZ
TELÉFONOS: 30229382312 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Jean Pierre durante este mes de febrero ha mejorado su proceso de vinculación ya que ingresa al jardín sin llorar y se siente seguro en compañía de las profesionales y de los niños o niñas que lo rodean, poco a poco ha establecido relaciones con sus compañeros o compañeras compartiendo con ellos actividades en la cotidianidad a través de los cuales intenta reconocer las normas los pactos o los acuerdos del aula.

Se descubre así mismo a partir de juegos de exploración y movimiento logrando diferenciar paulatinamente cuáles son los espacios para jugar cuáles son los espacios para comer o para el proceso de higiene personal, muestra progresivamente interés por asumir responsabilidades sencillas como organizar los juguetes que ha utilizado o dejar sus objetos personales en algún lugar destinado.

Presta atención a la lectura de cuentos observando las imágenes señalando los personajes de su interés emocionándose al verlos, acompaña a las profesionales en la entonación de canciones imitando los movimientos y gestos que ellas realiza. Su comunicación es de manera gestual y corporal en ocasiones esporádicas. Reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos como la vaca muuuu, el gato, pollo, oveja, mirándose al espejo y sonriéndose ante su reflejo.

Se desplaza con propiedad y sortea obstáculos que le permiten descubrir las posibilidades de su cuerpo tomando conciencia de sus relaciones con el espacio y los objetos. Alcanza agarrar empuja o transporta objetos como arrastrar un carro o una caja lanzar un juguete empujar una pelota con las manos o los pies.

Ximena Garcia - Blanca Vasquez
FIRMA DOCENTE

NATALIA GRANADOS
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: SHANY ARLET ROMERO ERAZO NUIP: 1023423779
DIRECCIÓN: CALLE 60 SUR # 78D - 67 BARRIO: BOSA CENTRO
NOMBRE MADRE O PADRE: ANA ALEJANDRA ERAZO TRIANA
TELÉFONOS: 3124769118 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Shany se reconoce como integrante de su grupo en el jardín adaptándose a diferentes contextos, estableciendo la relación entre los espacios y los usos de los mismos, establece relaciones con sus compañeros, compañeras y profesionales compartiendo con ellos no solo los juegos sino también las acciones pedagógicas construyendo así relaciones de confianza cuidado afecto colaboración basadas en el respeto a los otros.

Muestra agrado por subirse a mesas y sillas acción que las convierte en una invitación explícita para dar pequeños saltos también logra mayor equilibrio mientras transporta objetos de un lado a otro con o sin intencionalidad, en ocasiones se interesa por realizar acciones cotidianas como el uso de la cuchara en su alimentación siempre con apoyo de la profesional, subir y bajar escaleras teniendo fuerza en sus manos teniendo colaboración de un adulto.

Por otro lado, en los momentos de lectura está atenta imitando los gestos de la profesional además participa en situaciones comunicativas cotidianas que propician la necesidad de explicar o dar a conocer alguna situación, aunque hay que incentivarlo en varias ocasiones a la necesidad comunicativa ya que prefiere expresiones gestuales, explora colores formas, texturas, volúmenes relacionándolas con las diferentes sensaciones y emociones que le genera si es alegría o curiosidad.

Se mueve libremente motivada por la música que escucha en ocasiones bailando sola o buscando con quien hacerlo, sigue instrucciones sencillas como mover las manos arriba abajo adelante o atrás, también aplaudiendo, imitando a la profesional en los movimientos corporales a ritmo diferentes melodías enfatizando el tema principal de la granja.

Ximena Erazo Blanco

FIRMA DOCENTE

Ana Eraco Triana

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES
OBSERVADOR

NOMBRE: LAUREN GISELL TORRES AVILA NUIP: 1012477356
DIRECCIÓN: CALLE 12 # 14 - 53 BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: BLANCA CECILIA AVILA GONZALEZ
TELÉFONOS: 3248201941 MES: FEBRERO 28 NIVEL: PARVULOS A

AÑO: **2025**

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Lauren Gisell durante este mes de febrero ha tenido una vinculación apropiada y positiva en el jardín, se destaca desde el primer día en ser una niña muy tierna y carismática manifestando por medio de diferentes expresiones de su rostro la confianza que tiene hacia las profesionales y los compañeros o compañeras que la acompañan en este proceso desde el año pasado.

Es muy espontanea al expresarse verbalmente, busca constantemente solucionar sus dudas e inquietudes de temas de su interés, también demuestra sus emociones y sentimientos por medio de gestos siendo muy expresiva con su rostro. Disfruta de cada una de las actividades del mes compartiendo con las profesionales y pares la construcción de la granja siendo un juego simbólico, apoyándose en videos y canciones, buscando de esta manera nuevas formas de expresión por medio del lenguaje gestual.

En compañía de las profesionales se reconoció así misma, observándose en el espejo, nombrando características y extremidades de su cuerpo, reconociendo así sus cinco sentidos fomentando autonomía e independencia. También identifico y reconoció animales como la vaca, el caballo, la gallina, el cerdo, en imágenes, videos, muñecos didácticos elaborados con materiales reutilizables, manifestando gusto por la manipulación de materiales como el vinilo, el colbón o papel.

Reconoce que su jardín como su segundo hogar sintiéndose muy feliz y curiosa expresando verbalmente lo que más le gusto, también explora constantemente juguetes, objetos y espacios los cuales le agradan mucho, continúa realizando los rituales propuestos diariamente mejorando mucho el de alimentación que, aunque todavía requiere acompañamiento consume con agrado todos lo que se le propone.

Ximena H. Garcia - Blanca Nogera.
FIRMA DOCENTE

Blanca Gonzalez.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA.